

(ബി) ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന എഴുപത്തിയേഴ് ശതമാനത്തോളം കുട്ടികൾക്കും പാഠാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല എന്ന ശാസ്ത്ര സാഹിത്യ പരിഷത്തിന്റെ പഠനം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടില്ല.

(സി) ക്ലാസ്സുകളുടെ വേഗക്കൂട്ടത്തിൽ കാരണം കുട്ടികൾക്ക് നോട്ടുകൾ എഴുതിയെടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല എന്ന കുട്ടികളുടെ പരാതി പരിഹരിക്കാൻ എന്തൊക്കെ നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്; ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധ്യാപകർക്ക് എന്തെങ്കിലും പരിശീലന പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കാമോ?

വികേന്ദ്ര ചാനൽ വഴി സംപ്രേഷണം ചെയ്യുന്ന ഓരോ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സിന്റെയും തുടർച്ചയായി സ്വന്തം അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആവശ്യമായ പിന്തുണ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ ആവശ്യമായ വർക്ക് ഷീറ്റുകളും കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട്. യൂട്യൂബ് ചാനൽ വഴി ക്ലാസ്സുകൾ ആവർത്തിച്ചുകാണുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം കുട്ടികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. ക്ലാസുകൾക്ക് വേഗത കൂടുതലുള്ളതുൾപ്പെടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിച്ചാണ് തുടർ ക്ലാസുകൾ സംപ്രേഷണം നടത്തിവരുന്നത്. ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകൾ ടയൽ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തുന്നത് കൃത്യമായ അധ്യാപക പരിശീലനത്തിന് ശേഷമാണ്.

പ്രീ പ്രൈമറി പഠനം

180(2536) ശ്രീ. ഇ. ടി. ടൈസൺ മാസ്റ്റർ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്തെ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന പ്രീ-പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എന്തെല്ലാം സഹായങ്ങളാണ് സർക്കാർ നൽകിവരുന്നത്?

സംസ്ഥാനത്തെ പ്രീ-പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉന്നമനത്തിനായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് 'സിസ്റ്റമാറ്റൈസിംഗ് ഓഫ് പ്രീ-സ്കൂളിംഗ്' എഡ്യൂക്കേഷൻ' എന്ന പ്രോജക്ട് നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. പ്രസ്തുത പ്രോജക്ടിന്റെ ഭാഗമായി വിവിധ പദ്ധതികൾക്കായി പ്ലാൻ ഫണ്ടിൽനിന്നും അനുവദിച്ചിരുന്ന തുക സംസ്ഥാനത്തെ ജില്ലകളിലെ തെരഞ്ഞെടുത്ത സർക്കാർ സ്കൂളുകളോടനുബന്ധിച്ച് പി.റ്റി.എ.-യുടെ നിയന്ത്രണത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രീ-പ്രൈമറി സ്കൂളുകളുടെ സമഗ്രമായ വികസനത്തിനായി വിനിയോഗിച്ചുവരുന്നു. ടി തുകയുടെ ഫലപ്രദമായ വിനിയോഗം വഴി സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ ജില്ലകളിലേയും 10 പ്രീ-പ്രൈമറി സ്കൂളുകൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറുകയാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ

ഭാഗമായി സംസ്ഥാനത്തെ പ്രീ-പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനായി പ്രീ-പ്രൈമറി അധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കായുള്ള പുസ്തകം-'കളിത്തോണി', അധ്യാപകർക്കുള്ള കൈപ്പുസ്തകം എന്നിവ അച്ചടിച്ച് നൽകിവരുന്നു. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അധ്യാപകർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നതിലൂടെ കൂടുതൽ മേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം പ്രദാനം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ പ്രീ-പ്രൈമറി അധ്യാപകർക്കും ആയമാർക്കും ശാസ്ത്രീയമായ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പരിചരണം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുന്നതിനും പ്രീ-പ്രൈമറി മേഖലയെ ശാക്തീകരിക്കുന്നതിനും സാധിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രസ്തുത ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുന്നതിലേയ്ക്കായി "മോണിറ്ററിംഗ്, കപ്പാസിറ്റി ഡെവലപ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാം ആൻഡ് ട്രെയിനിംഗ് ഓഫ് പ്രീ-പ്രൈമറി ടീച്ചേഴ്സ് ആൻഡ് ആയാസ്"-ന് വേണ്ടിയും തുക വിനിയോഗിച്ചുവരുന്നു.

(ബി) പ്രീ-പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മാതൃഭാഷയ്ക്ക് ഊന്നൽ നൽകുന്ന എന്തെല്ലാം പരിപാടികളാണ് ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത്?

മാതൃഭാഷയാണ് പ്രീ-സ്കൂളിലെ വിനിമയ മാധ്യമം. അതിന് സഹായകരമായ പ്രീ-സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതി, പ്രീ-സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രവർത്തന പുസ്തകം- 'കളിത്തോണി', അധ്യാപക സഹായി എന്നിവ സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി തയ്യാറാക്കിവരുന്നു.

(സി) പ്രീ-പ്രൈമറി പാഠപുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ എന്തെല്ലാം ഇടപെടലുകളാണ് സർക്കാർ നടത്തിവരുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ?

പ്രീ-പ്രൈമറികൾക്കായി പ്രത്യേക പാഠപുസ്തകങ്ങൾ എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.-യാണ് തയ്യാറാക്കിവരുന്നത്. എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.-യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സംസ്ഥാനത്തെ കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും ആവശ്യമായ പഠന വിനിമയ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിച്ചുവരുന്നു.

(ഡി) പ്രീ-പ്രൈമറി പരീക്ഷകൾ സംബന്ധിച്ച എന്തെല്ലാം നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് നൽകി വരുന്നതെന്ന് അറിയിക്കുമോ?

പ്രീ-പ്രൈമറി കുട്ടികൾക്ക് എഴുത്ത് പരീക്ഷയോ, വാചിക പരീക്ഷയോ നിർദ്ദേശിക്കുന്നില്ല. കുട്ടികളിൽ നിശ്ചിതശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. അവ അധ്യാപകർ നിരീക്ഷിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.